

**Анализ деятельности ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по
преодолению рисков школьной неуспешности**

В Кабардино-Балкарской Республике проводится активная работа по преодолению рисков школьной неуспешности. Работа проводится по следующим направлениям:

1. проведение углубленной диагностики, с целью выявления школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
2. организация образовательного процесса по преодолению дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
3. организация воспитательного процесса в общеобразовательной организации для создания условий для развития личности ребенка, преодолению дефицитов ресурсов семьи, выстраиванию индивидуального учебного плана с детьми, с особыми поведенческими проблемами.
4. повышение квалификации педагогических работников.

Нормативным обоснование проводимой работы являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357.

1. Проведение углубленной диагностики, с целью выявления школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР проводит комплексную работу по проведению углубленной диагностики, с целью выявления школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В 2017 г. Были выпущены методические рекомендации «Порядок проведения углубленной диагностики, с целью выявления школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в которой подробно расписаны механизмы и направления данной работы.

Ключевой проблемой низких образовательных результатов является создание условий инновационного социально-ориентированного образования, повышение качества и доступности образовательных услуг. В целях реализации единой образовательной стратегии, повышения качества образования и выравнивания образовательных результатов образовательных организаций ежегодно в республике Минпросвещением КБР и Центром мониторинга и статистики образования проводится сопоставительный анализ результатов диагностических исследований различных уровней по региону в сравнении с общероссийскими показателями, а также реализует комплекс мер по выявлению и идентификации школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

Целью проведения углубленной диагностики является выявления школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для принятия необходимых управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие результаты обучения функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, при выявлении таких школ необходимо решить задачу по их разграничению на два кластера:

- 1) организации с низкими результатами обучения;
- 2) организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

Для кластеризации школ необходимо уметь точно определять их статус, а именно проводить контекстуализацию образовательных результатов школ в силу того, что перечень рекомендуемых мер перевода школ в эффективный режим работы по повышению качества образования для образовательных организаций с низкими результатами образовательной деятельности и для образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разный. Для образовательных организаций, относящихся к первой категории рекомендуется проводить работу в направлении усиления имеющихся образовательных резервов, тогда

как со второй группой образовательных организаций рекомендуется усиливать работу в направлении социализации детей.

Приоритетная помощь оказывается школам с низкими образовательными результатами, которые во многом определяются сложностью социальных условий, в которых они работают, т.к. повысив качество образовательных результатов в этой группе школ (переведя их в эффективный режим работы) можно повысить общее качество образовательных результатов региональной (муниципальной) систем образования.

2. Организация образовательного процесса по преодолению дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР проводит комплексную работу по преодолению дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В 2017 г. Изданы методические рекомендации по созданию муниципальных и школьных программ повышения качества образования, проведены курсы повышения квалификации, очные семинары и вебинары.

Целью разработки программы по повышению качества образования является обеспечение доступности современного качества общего образования, направленного на успешную социализацию детей, преодоление разрывов образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленного социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, согласно требованиям инновационного социально ориентированного развития Кабардино-Балкарской Республики.

Разработанные программы направлены на преодоление рисков неуспешности посредством:

- разработки индивидуальных учебных планов как механизма реализации программы перевода образовательных организаций муниципалитета (района) в эффективный режим работы;
- преодоление дефицита ресурсов семьи,
- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся (предпрофильное и профильное обучение, инновационные модели повышения квалификации, социализация детей и подростков, инклюзивное образование и др.)
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;

- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- личносно ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося, коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

Во всех 13 муниципалитетах КБР разработаны программы по повышению качества образования.

3. Организация воспитательного процесса в общеобразовательной организации для создания условий для развития личности ребенка, преодолению дефицитов ресурсов семьи, выстраиванию индивидуального учебного плана с детьми, с особыми поведенческими проблемами.

Во всех 13 муниципалитетах КБР разработаны отдельные программы по развитию семейного воспитания и программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях в районах/муниципалитетов, направленные на преодоление дефицитов ресурсов семьи, выстраиванию индивидуального учебного плана с детьми, с особыми поведенческими проблемами. В Управлениях образованием и департаментах есть специалисты, курирующие реализацию семейного воспитания в районе/муниципалитете. В муниципалитетах практикуются круглые столы, родительские собрания с участием родителей (законных представителей), сетевые, межведомственные, межмуниципальные и муниципальных проекты в сфере родительского просвещения.

В Баксанском районе задачи воспитательной работы в образовательных учреждениях осуществляют 26 заместителей директоров по воспитательной работе, 23 руководителя МО классных руководителей, 457 классных руководителей.

Организация в условий для развития личности ребенка, преодоления дефицитов ресурсов семьи, выстраивания индивидуального учебного плана с детьми, с особыми поведенческими проблемами складывается и функционирует в школах Баксанского района на основе реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. На основании Программы планируют и осуществляют воспитательную работу классные руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения. Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года.

В каждом образовательном учреждении района разработана и реализуется Программа развития воспитательной компоненты и не менее 5 программ воспитания по различным направлениям, план воспитательной работы - во всех ОУ района.

Работа с родителями является одной из важных направлений воспитательной работы и осуществляется через консультации, родительские собрания, практикумы, круглые столы с привлечением представителей разных ведомств.

19 октября 2018 года в Баксанском муниципальном районе прошло родительское собрание на базе МОУ СОШ №1 с.п.Исламей и МОУ СОШ №3 с.п.Баксаненок, где обсуждены вопросы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)

25 мая 2019 года в здании администрации Баксанского муниципального района проведено родительское собрание по прохождению ГИА -2019. В собрании принимали участие около 400 родителей выпускников 11 классов.

Основной темой мероприятия были вопросы предстоящего ЕГЭ. На примерах прошлогодних данных, разъяснили присутствующим, к чему приводят нарушения порядка проведения ЕГЭ, ознакомили с расписанием ЕГЭ в 2019 году, с продолжительностью экзаменов.

22 ноября 2018 года состоялось районное родительское собрание на базе МОУ СОШ №1 с.п.Исламей с приглашением руководителей школ и 250 родителей учащихся общеобразовательных учреждений Баксанского муниципального района. В ходе собрания были представлены доклады и выступления по вопросам:

- «Семья и школа: детство без насилия, жестокости и правонарушения» - Абрегова Тамара Карашашевна, начальник Управления образования Баксанского муниципального района.
- «Роль семьи и школы в организации безопасной среды» - Мирзов Алим Умарбекович – помощник прокурора Баксанского района.
- «Пропаганда знаний, препятствующих распространению ВИЧ – инфекции среди несовершеннолетних и родителей» - Пачев Артур Аюбович врач психиатр – нарколог ГКУЗ «Диагностический центр» Министерства здравоохранения КБР.
- «Профилактика употребления курительных смесей среди несовершеннолетних. Профилактика наркомании» - Лобжанидзе Анзор Борисович и Таушунаев Альберт Мустафаевич - врачи психиатры – наркологи ГКУЗ «Диагностический центр» Министерства здравоохранения КБР.
- «Профилактика ранней половой неприкосновенности несовершеннолетних» - Курманова Залина Хасеновна, старший инспектор ПДН МО МВД «Баксанский».
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, управляющих транспортным средством без соответствующих прав и медикаментозное отравление детей» - Шомахова Залина Руслановна - специалист по делам несовершеннолетних и прав ребенка при местной администрации Баксанского муниципального района.
- «Детская преступность» - Гутова Лаура Мухамедовна – методист-психолог Управления образования Баксанского муниципального района.

Мероприятие вылилось в настоящий конструктивный разговор между родителями, педагогами, врачами, психологами, представителями правоохранительных органов – всеми теми, кто неформально заинтересован в счастливом будущем наших детей – без алкоголизма и терроризма.

В живом общении родители получили исчерпывающие ответы на все заданные в ходе собрания вопросы. Участникам мероприятия также были вручены раздаточный материал с памятками для родителей, конкретными телефонами и адресами, куда можно обратиться за помощью и советом в сложной ситуации.

12-14 сентября 2019 года в образовательных учреждениях с.п.Атажуккино, с.п.Исламей, с.п.Заюково и с.п.Жанхотеко прошли зональные круглые столы "Незримые угрозы - мифы и реальность" по вопросам полового воспитания, профилактики СПИД/ВИЧ-инфекций, наркомании и табакокурения. Перед учащимся 10-11 классов выступали работники ГБУЗ "Районная больница" с.п.Заюково. В мероприятиях принимали участие учащиеся 7-11 классов и родители.

Психолого-педагогическая работа в соответствии с годовыми планами педагогов-психологов проводится с родителями в рамках консультирующей-просветительской работы: индивидуальные консультации, групповые тренинги, консультации по ДРО.

В рамках месячника по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с привлечением родителей в марте месяце проводится: тренинговая работа по ДРО, информационные акции по выявлению суицидальных намерений, родительские собрания с выступлением психологов.

В рамках подготовительной работе к ГИА проводится комплекс мероприятий с апреля по май, который включает в себя цикл тренингов для родителей: «Мой ребёнок-выпускник», информационные акции с оформлением памяток и буклетов, в которых отражены психологические рекомендации родителям по поддержке своих детей-выпускников.

В г. Баксан одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений является работа по формированию семейных ценностей у обучающихся. В г.о. Баксан имеется опыт развития новых форм взаимодействия образовательных учреждений и семьи по вопросам повышения педагогической культуры и просвещения родителей. Нормативно-правовая база работы по данному направлению определена государственными, региональными, муниципальными документами, а также локальными актами образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях реализуются программы «Семь и Я» «Семья», основной целью которых являются организация сотрудничества педагогов, учащихся и родителей для успешности воспитания подрастающего поколения. Выбрана модель родительского всеобуча и подготовки молодежи к семейной жизни. Родительский всеобуч планируется классными руководителями исходя из запросов родителей, уровня их

образования, конкретной ситуации в классе. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия. Педагоги стали всё чаще использовать и новые формы проведения всеобуча, такие как тренинг, организационно-деятельностная игра.

Подготовка старшеклассников к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий. Классные руководители в работе используют книгу Л. Урбановича: «Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями». Задачи, которые решаются на данных занятиях, разнообразны. Это и развитие культуры межличностного и межполового общения; и расширение представлений о социально-значимых и нравственных ценностях семьи, и подготовка старшеклассников к ролевым и функциональным обязанностям в семье.

В городе сложилась система работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей. Она осуществляется по следующим направлениям:

- основное образование;
- работа с кадрами;
- работа классных руководителей;
- внеклассная работа.

В ОУ это решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает курс «Окружающий мир», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач, особенностью которого являются совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, брак и семья, семья и здоровый образ жизни. На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.

Работа с кадрами традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре, методическое объединение классных руководителей. На заседаниях педсоветов рассматриваются следующие вопросы: «Диагностика и анализ в процессе педагогического сопровождения семейного воспитания»; «Формирование семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы»; на теоретических семинарах – «Семья и школа: проблемы и пути их решения» на МО классных руководителей – «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей»; «Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания».

В работе классных руководителей выделяются три основных направления:

- ✓ просвещение родителей;

- ✓ управление;
- ✓ совместные мероприятия.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогического всеобуча, опережающее педагогическое просвещение родителей по формированию у них ценностей семьи, сознательного родительства, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Управленческая деятельность заключается в содействии работе родительского комитета класса, решении организационных вопросов на собраниях, в совместном планировании воспитательной работы в классе и школе.

Классные руководители организуют и совместную с родителями внеурочную деятельность.

Разнообразна и внеклассная работа. В ОУ проводятся совместные мероприятия: досуговые, спортивные, учебные, трудовые.

Эффективным в формировании у школьников семейных духовно-нравственных ценностей является применение традиционных и инновационных форм: коллективных, групповых и индивидуальных. Педагоги в своей работе с родителями используют индивидуальную беседу, педагогическое консультирование, индивидуальные поручения, совместный поиск решения проблемы, переписку.

Традиционными для школ являются также и спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Вместе – лучше», совместные походы по родному краю, экскурсии, праздничные программы ко Дню защитника Отечества и международному женскому дню, дни открытых дверей, дни именинников, праздники «Мы школьниками стали» и выпускной бал, совместные классные часы.

Инновационной, но уже апробированной в школах является проектная технология, представляющая собой способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии взрослого и ребенка; способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

В образовательном пространстве **г.о. Прохладный** КБР на постоянной основе ведется воспитательная работа в нескольких формах:

1.Интерактивная: анкетирование, диагностика, дискуссии, «Круглые столы», конференции, вечера вопросов и ответов, консультации специалистов на темы: «Соблюдение основ здорового образа жизни в семье», «Режим дня моего ребёнка», «Как мы укрепляем здоровье в семье» и т.д.

2.Традиционная: тематические классные часы, родительские собрания (классные, общешкольные, городские), семейные спортивные и интеллектуальные состязания, творческие конкурсы.

В рамках школьной профилактической акции «Шаг в будущее» во всех классах проходят родительские собрания, посвященные профилактике употребления ПАВ и формированию основ здорового образа жизни в семье.

Организируются общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов (нарколог, ПДН). Уже традиционными стали такие мероприятия как: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Осенний туристический слёт», «Мамы, дочки – весенние цветочки», «Отцы и дети», «Фестиваль дружбы народов» и многие другие. Все экскурсионные поездки по достопримечательностям республики и за её пределами осуществляются только с участием родителей обучающихся.

3. Просветительская: размещение на официальных сайтах общеобразовательных учреждений г.о. Прохладный КБР и МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» для освещения проблем воспитания и обучения детей, организация родительского всеобуча, выпуск бюллетеней, информационных листков, стенды и уголки для родителей.

На каждом собрании социальным педагогом распространяются листовки и памятки по теме профилактики наркозависимости. В школах систематически обновляются стенды общественного наркологического поста «Скажи наркотикам НЕТ».

4. Государственно-общественная: в общеобразовательных учреждениях проводится работа, направленная на активизацию деятельности школы по взаимодействию с родителями. Родительская общественность включена в органы общественного самоуправления (Управляющий совет школы, Родительский комитет школы). Практически все традиционные массовые общешкольные мероприятия проходят с участием и при поддержке активных родителей.

Вовлечение родителей в совместную деятельность позволяет помочь в понимании индивидуальных особенностей детей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в их поведении.

В образовательных учреждениях **Зольского муниципального района** большое внимание уделяется работе по взаимодействию семьи и школы, что является обязательным условием успешности обучения и воспитания ребенка. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов.

Образовательное учреждение и родители должны стать партнерами в воспитании и обучении воспитанников и руководствоваться общей программой обучения и воспитания ребенка, вырабатывая общую стратегию действий.

Цель - организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и образовательного учреждения по вопросам воспитания, формирования

личности ребенка на основе единой педагогической позиции, возрождение семейного воспитания. В процессе взаимодействия семьи и школы решаются следующие задачи:

- оказание педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей;
- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- повышение правовой компетентности родителей;
- организация совместной деятельности учреждения и родителей по укреплению здоровья детей;
- использование современных форм и методов работы с семьей.

В образовательных учреждениях Зольского муниципального района работа с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское: проведение родительского всеобуча; классные родительские собрания; индивидуальная консультация социальных работников, педагогов, заместителей директоров по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников; диагностические исследования; педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом.

2. Организационно-деятельностное: участие в заседаниях Совета родителей; участие в заседаниях Совета профилактики, индивидуальная работа классных руководителей с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое: организация совместных классно-семейных праздников; выездные экскурсии; участие в проектной деятельности; участие родителей в оказании помощи в организации концертов, конкурсов различного уровня.

Работа с родителями ведется при проведении родительских всеобучей. Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, учит воздействовать на личность ученика без физического или психического давления. Выбрана модель родительского всеобуча и подготовки молодежи к семейной жизни. Родительский всеобуч планируется классными руководителями, исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия. Педагоги стали всё чаще использовать и новые формы проведения всеобуча, такие как тренинг, организационно-деятельностная игра.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогического всеобуча, опережающее педагогическое просвещение родителей по формированию у них ценностей семьи, сознательного родительства, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Родительский лекторий ставит перед собой цель - научить родителей быть родителями, воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенностями развития одаренного ребенка, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления. Тематика родительского всеобуча разрабатывается с учетом проводимого опроса родителей.

Для освещения намеченных вопросов на родительские собрания приглашаются медработники, психологи, юристы, участковые.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. При организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуется индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы, на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, планируются выездные экскурсии, рассматриваются вопросы оздоровления детей в летних период). В начале учебного года проводится учет детей, обучающихся в школе с целью выявления социального положения. Посещаются родители неблагополучных семей, с ними проводятся индивидуальные тематические консультации; с родителями слабоуспевающих учащихся тоже проводятся индивидуальные беседы.

В классах проводятся родительские собрания на темы: «Режим дня младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников», «Воспитание трудолюбия в семье и школе», «Организация отдыха подростков», «Микроклимат в семье глазами подростка», «Безопасный интернет» и др.. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения

семей учащихся. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками, обсудить волнующие вопросы.

Используются разнообразные формы общения с родителями: вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем семейного воспитания», консультации. Реализуя принцип демократичности, администрации школ привлекает родителей к управлению делами школы через работу Родительского Совета, заседание которого проводится 1 раз в четверть по утвержденному плану работы. Обсуждаются следующие вопросы:

-Проблемы, перспективы; организация досуговой деятельности обучающихся; занятость учащихся во внеурочное время; организация питания в школе; о состоянии подростковой преступности среди несовершеннолетних в микрорайоне, о профилактических мероприятиях, проводимых в школах; профилактика правонарушений школьниками; адаптация 1, 5, 10-х классов, помощь малообеспеченным семьям, организация и проведение школьных праздников.

-Роль родителей в адаптационном периоде; организация досуговой деятельности учащихся; оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников; дежурство на праздниках; организация летнего труда и отдыха учащихся; чествование родителей за успехи в воспитании детей.

Проводятся общешкольные родительские собрания на темы: «Союз семьи и школы в делах и достижениях», "Школа+семья: шаг навстречу. Безопасное детство", "Компетентный родитель – счастливый ребёнок", "Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы"; «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения в летний период», «Экологическое воспитание детей и взрослых»; проводятся Дни Открытых дверей.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Совместно с родителями ежегодно проводятся следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты» (23 февраля), Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Во всех классах проходят запланированные собрания с принятием конкретных и реализуемых решений. В 9, 11 классах проводятся классные

родительские собрания с целью ознакомления обучающихся и их родителей о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ; о ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

С целью повышения психолого – педагогической грамотности родителей разработаны планы родительского лектория по следующим направлениям:

- Особенности детской и подростковой психологии;
- Семья и школа - партнёры в воспитании детей;
- Здоровый ребёнок – здоровое общество;
- Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.

Кроме запланированных родительских собраний в прошлом учебном году были организованы встречи родителей с Шибзуховым С.К., председателем Кабардино-Балкарской общественной организации «Мир дому твоему». Тема встречи: «Связь семьи, школы и общественных организаций в духовно-нравственном воспитании детей».

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Многие родители самоустраиваются от проблем нравственного и личностного воспитания ребёнка, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, вовлечь в учебно-воспитательный процесс мужскую половину семьи, т.е. пап; продолжить работу по взаимодействию семьи и школы.

В Лескенском муниципальном районе работа в направлении просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого–педагогическим и иным вопросам семейного воспитания проводится в рамках исполнения мероприятий муниципальной программы, утвержденной постановлением местной администрации Лескенского муниципального района № 476 от 31 декабря 2015 года «Развитие образования в Лескенском муниципальном районе Кабардино-Балкарской Республики» на 2016-2020 годы».

В образовательных учреждениях в рамках исполнения планов по ВШК разработаны программы родительского просвещения и семейного воспитания.

Цель программы – формирование позитивного отношения у детей, подростков и молодежи к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству. Большое значение для осуществления программы имеет совместное участие в ее реализации родителей, педагогов, медицинских работников, представителей науки и пользующихся уважением общественных деятелей.

В систему основных мероприятий программы входит реализация комплекса разноплановых, систематических, разновозрастных мероприятий

семейной направленности, ориентированных на формирование семейных ценностей в обществе, укрепление семьи.

В плане работы предусмотрено проведение следующих мероприятий:

Систематическая работа по вовлечению родителей в образовательный процесс в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования.

Проведение мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, направленных на формирование культуры внутрисемейных отношений.

Разработка и реализация межведомственных технологий по просвещению и формированию ценностей семейной жизни среди родителей.

Содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.

Организация мероприятий семейной направленности учреждениями культуры.

Сохранение семейных и национальных традиций.

Организация работы по созданию условий для формирования благоприятного морально-психологического климата в семье, укреплению и гармонизации внутрисемейных отношений.

Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации и уровня профессиональной компетенции специалистов в вопросах семейного воспитания.

Развитие семейных клубов, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди детей, молодежи и родителей. Организация семейного отдыха.

Повышение уровня информированности населения по вопросам укрепления престижа и роли семьи, популяризации традиционных культурных, нравственных и семейных ценностей в обществе.

Курируют данное направление заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

В Майском муниципальном районе проводится работа по просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания, предусмотренных Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

В школах реализуется Программа развития воспитательной системы школы, программа «Семья и школа», «Азбука здорового питания» в рамках программ проходят мероприятия с родителями:

- классные тематические родительские собрания: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Интернет- угроза для

жизни», «Воспитание толерантности в семье», «Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах», «Права ребёнка – обязанности родителей», «Духовно-нравственное развитие личности в школе и семье», «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних»;

- анкетирование родителей «Питание ребёнка в школе»;
- профилактическая работа с семьями «группы риска» и с родителями учащихся стоящими на ВШУ и «группе риска».

В каждом общеобразовательном учреждении созданы и работают родительские комитеты. С их помощью родители учащихся вовлекаются в воспитательные мероприятия, спортивные соревнования районного и школьного уровня. Помогают организовывать общеклассные праздники и приглашаются на общешкольные мероприятия.

Также в Майском муниципальном районе создан Совет отцов, в состав которого входят 11 мужчин имеющих детей, внуков школьного возраста. Руководит Советом отцов отдел по работе с молодёжью.

В целях координации деятельности педагогической и родительской общественности, способствующей укреплению взаимодействия семьи и образовательного учреждения и содействующей развитию социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности ребенка в 2018-2019 учебном году в г. Нальчике проведены следующие городские мероприятия:

- встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов (более 10000 родителей, в течение года);

- родительские собрания в общеобразовательных учреждениях г.о. Нальчик «Об итогах социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и профилактических медицинских осмотров учащихся общеобразовательных учреждений» с участием специалистов ГБУЗ РНД КБР (15-31.01.2019 г. в ОУ по графику, охвачено более 10000 родителей);

- родительские собрания в общеобразовательных учреждениях г.о. Нальчик «Статистика преступлений, совершенных несовершеннолетними, и в отношении несовершеннолетних. Вопросы профилактики» с участием специалистов Следственного управления КБР, УГИБДД УМВД России по г.о. Нальчик (15-31.01.2019 г. в ОУ по графику, охвачено более 10000 родителей);

- встречи учащихся и родительской общественности с представителями религиозных конфессий и правоохранительных органов, по профилактике негативных привычек, правонарушений, экстремизма и терроризма (4-25.02.2019 г, в ОУ г.о. Нальчика, охвачено более 6000 родителей);

- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (в течение года);

- в целях укрепления института семьи, сохранения и развития семейных ценностей, повышения престижа материнства и отцовства в апреле – мае 2019 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в 2019 году, в котором приняли участие 11 семей от общеобразовательных учреждений г.о. Нальчик в номинациях: «Многодетная семья»; «Молодая семья»; «Сельская семья»; «Золотая семья России»; «Семья – хранитель традиций»;

- в целях повышения эффективности взаимодействия родительских советов с администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения, обмена опытом и результатами сотрудничества 30 ноября 2018 года в МКОУ «Лицей №2» проведено заседание городского родительского совета «Обеспечение безопасности детей во время пребывания обучающихся на территории образовательного учреждения и при организации выездных мероприятий» (32 родителя и 32 руководителя методических объединений классных руководителей ОУ);

- участие родителей в городской акции «Я помню, я горжусь!» (более 3000 родителей).

На протяжении ряда лет в целях формирования культуры семейных отношений, создания благоприятного психологического климата во взаимодействии родителей, детей и педагогов на базе центра детского творчества «Эрудит» работает семейный клуб. За период работы в клубе накоплен положительный опыт общения детей, родителей и педагогов. На заседаниях клуба «Родительский дом – начало начал» родители находят ответы на волнующие их вопросы семейного воспитания через разнообразные формы воспитательной работы (беседы, тренинги, консультации). В рамках плана мероприятий семейного клуба «Родительский дом – начало начал» в 2018-2019 учебном году проведены 9 заседаний и 6 мастер-классов семейного клуба «Родительский дом – начало начал» на базе МКУ ДО ЦДТ «Эрудит».

В общеобразовательных учреждениях проводятся обучающие родительские лектории по правовому просвещению (родителей знакомят с требованиями федеральных нормативно-правовых документов: Семейный кодекс РФ, Законы «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Современные подходы к организации взаимодействия учреждения образования и семьи обусловлены тенденциями развития системы образования Российской Федерации, ее ориентации на запросы учащихся, их родителей, потребности общества в формировании достойных граждан. Осуществление этого требует объединение усилий, интеграции интересов различных социальных институтов, в том числе школы и семьи.

Совместная работа специалистов школы по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей действительно

равноответственными участниками образовательного процесса. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях.

В общеобразовательных учреждениях используются разные формы взаимодействия школы с родителями: традиционные и нетрадиционные; коллективные, групповые, индивидуальные.

Формы взаимодействия педагогов и родителей		
Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Родительское собрание Родительский лекторий Конференция по обмену опытом Вечер вопросов и ответов Диспут-размышление по проблемам воспитания Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса «Дни открытых дверей»	Взаимодействие с родительским комитетом Взаимодействие с творческими группами Групповые консультации Практические занятия для родителей с привлечением специалистов Клуб	Беседа Посещение на дому Консультация-размышление Выполнение индивидуальных поручений Переписка Телефонный разговор

Количество проведенных городских мероприятий с родителями за четыре учебных года (мониторинг)

Учебный год	Количество проведенных мероприятий для родителей	Охват (%)
2015-2016	15	65
2016-2017	23	80
2017-2018	24	85
2018-2019	24	86

В общеобразовательных учреждениях **Прохладенского муниципального района** мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы школ на учебный год. В школах регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей. Они осуществляются через образовательный процесс, работу с кадрами, в т.ч. классных руководителей, внеклассную работу, с родителями.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогического всеобуча, опережающего педагогического просвещения родителей по формированию у них ценностей семьи, сознательного родительства, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Управленческая деятельность администрации школы заключается в содействии работе родительского комитета класса, решении

организационных вопросов на собраниях, в совместном планировании воспитательной работы в классе и школе.

Эффективным в формировании у школьников семейных духовно-нравственных ценностей является применение традиционных и инновационных форм: коллективных, групповых и индивидуальных. Педагоги в своей работе с родителями используют индивидуальную беседу, педагогическое консультирование, индивидуальные поручения, совместный поиск решения проблемы, переписку, вынесение благодарности родителям и детям.

В МКОУ «СОШ №1 с. Алтуд» и МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» реализуется программа семейного воспитания «Взаимодействие семьи и школы». Программа составлена в 2014 году и рассчитана на пять лет реализации. В 2019 году программа будет полностью реализована.

С 2020 года школа приступает к реализации новой программы «Семья и школа», период реализации 5 лет.

В школах функционирует «Совет родителей», ШМОК классных руководителей. В плане работы ШМО классных руководителей входят мероприятия, направленные на работу с родителями.

Также реализуется программа родительского просвещения рассчитанная на 1 год..

В МКОУ «СОШ с.Учебного» по семейному воспитанию реализуются следующие программы:

- комплексная целевая воспитательная программа «Школа жизни»;
- программа спортивно-оздоровительного воспитания «Быстрее, выше, сильнее»;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Территория здоровья»;
- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ОО «Школа успеха»;
- программа профессионального самоопределения «Ориентир»;
- программа экологического воспитания «Зеленая планета».

В МКОУ «СОШ с. Янтарного» уделяется большое внимание взаимодействию школы и семьи. Разработана программа взаимодействия школы и родителей «СЕМЬЯ и школа: навстречу друг другу».

Участниками программы являются учащиеся, родители (законные представители) администрация школы, педагоги школы, педагог – организатор, социальный педагог, классные руководители.

Работа проводится со всеми родителями в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры, с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий, бесед по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

Традиционно активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Праздник Урожая, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты» (23 февраля), Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы «Я в семье», «Семь Я» и т.д.

В образовательных организациях **Терского муниципального района** с целью укрепления престижа и роли семьи в обществе, коррекции семейного воспитания, организации досуга семьи, знакомство с нормативно-правовой документацией по защите прав ребёнка проводятся работы по семейному воспитанию, просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, разработаны и реализуются программы «Семья и школа», «Реабилитационная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении» и т.д.;

– с целью оказания помощи родителям в решении конфликтных ситуаций, восстановления взаимоотношений, оптимизации детско - родительских отношений систематически проводятся родительские собрания, круглые столы, тренинги с элементами педагогических ситуаций и тренингов по возрастным ступеням («Родителям о наказаниях» для родителей 1- 3х классов, «Психическое развитие и формирование личности» для родителей 5-6х кл. , «Правильное воспитание детей в подростковом возрасте» для род.7-8х кл. и др.);

– для сохранения семейных традиций проводятся классные часы: «Наши семейные ценности», «Счастлив тот, кто счастлив дома» «Семья - основа духовного возрождения» «Семейная родословная», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Здесь живет моя семья», и т.д.;

– беседы, родительские конференции: «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребенка», «Роль мамы в жизни подростка» (1-11 классы);

– профориентационная работа с родителями «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассников. Мотивы выбора профессии»;

– знакомство с нормативно-правовой документацией: (Семейный кодекс Российской Федерации, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Устав школы, Положение о КДН).

В **Черекском Муниципальном районе** в рамках воспитательной работы проводятся лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации «Трудности адаптационного периода учащегося», «Адаптация первоклассника», «Наказание и поощрение в семье: за и против», «Вред мобильных телефонов», «Как подготовиться к ГИА и ЕГЭ», оказание помощи проблемным и малообеспеченным семьям.

Анкетирование родителей и учащихся по таким темам: «Режим работы школы», «Формы участия родителей во внеклассной работе», «Формы проведения родительских собраний», «Состояние здоровья детей глазами родителей», «Родители глазами детей», «Дети глазами родителей».

Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы: День Знаний, День Учителя, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, «Веселые старты», Последний звонок, Выпускной бал и др.

На протяжении ряда лет в образовательных **организациях Эльбрусского муниципального района** ведется работа по устранению дефицитов ресурсов семьи. Работа с родителями проходит по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях общеобразовательных организаций.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность общеобразовательных организаций происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты»(23 февраля), литературные встречи с поэтами земляками, Последний звонок, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса. В начале учебного года классные руководители заводят дневники, в которых отмечается работа, проводимая с учащимися и

их законными представителями: беседы с классным руководителем, заместителем директора по учебной и воспитательной работе, директором школы, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы. Классные руководители ежемесячно посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей. Результаты посещения заносятся в тетрадь «Работа с семьями». Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты (уменьшение пропусков занятий, активное посещение учащимися кружков, потребность родителей в активной деятельности в учреждении). Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классного руководителя.

Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями. В силу специфики своей работы, с проблемами семьи и общества сталкивается социальный педагог. Первое знакомство – с ребёнком, второе – с его семьёй. И здесь практика показывает, что, как это ни парадоксально, обнаружилась такая закономерность: родители должны правильно воспитывать своих детей, но так как они этого не умеют или не хотят делать, педагогу приходится учить родителей. Их необходимо вооружить психологическими и педагогическими знаниями, указать способы воспитания детей в семье. В начале учебного года составляется банк данных на родителей и учащихся. Это дает большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют небольшой информацией о них и их законных представителях.