

План-проспект на 2020-2021 гг.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
 Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
 (ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР)

Контактные лица:

Кравцова Фатима Хасанбиевна, зам. директора по учебной и методической работе (т. 89187283986; kravfat@mail.ru)

Сабанова Регина Хабасовна, зав. лаборат. (т. 89298851808)

Стоимость курсов по профессиональной переподготовке (526 ч.) 15 000 руб.

Стоимость курсов повышения квалификации по программам:

на 72 часа – 2000 руб., на 108ч.- 2500 руб.

 Дошкольное, начальное и психолого-педагогическое образование

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем progr. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
1.	Специалисты со средним или высшим профессиональным образованием	<p>Направление профиля: Педагогическое образование. «Дошкольное образование. Коррекционная педагогика».</p> <p>Квалификация: «Педагог дошкольного и коррекционно-развивающего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p>	526	<p>Программа двухпрофильного образования</p> <p>Программа ДПО (профессиональной переподготовки) для выполнения нового вида</p>	Кравцова Ф.Х. Сабанова Р.Х.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
		<p>В программе: <i>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.</i> <i>Педагогика и психология. Возрастная психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Теоретические основы дошкольного образования. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.</i> <i>Организация образовательной деятельности детей разного возраста в свете ФГОС ДО.</i> <i>Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.</i></p>		<p>профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования</p>	
2.	<p>Специалисты со средним или высшим профессиональным образованием</p>	<p>Направление профиля: Педагогическое образование «Дошкольное образование. Начальное образование» Квалификация: «Учитель начальных классов и педагог дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.</i> <i>Педагогика и психология. Возрастная психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Теоретические основы дошкольного образования. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.</i> <i>Организация образовательной деятельности детей разного возраста в свете ФГОС ДО.</i> <i>Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.</i></p>	526	<p>Программа двухпрофильного образования. Программа ДПО (профессиональной переподготовки) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного и начального общего образования.</p>	<p>Кравцова Ф.Х. Сабанова Р.Х.</p>

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
3.	Специалисты с высшим профессиональным образованием	<p>Направление профиля: Психолого-педагогическое образование. Квалификация «Педагогика и психология. Социальная и коррекционная педагогика».</p> <p>Содержание программы: – изучение особенностей развития детей, подростков и взрослых в условиях различных систем обучения и воспитания (с сенсорными, речевыми, интеллектуальными, эмоциональными, двигательными, множественными отклонениями и нарушениями в развитии врожденного и приобретенного характера; – создание педагогических (психолого-педагогических, клинико-педагогических) классификаций детей (с перечисленными выше отклонениями нарушениями развития); – разработка систем обучения и воспитания (целей, задач, содержания, «обходных путей», методов, приемов, средств, ИКТ, форм организации обучения и воспитания) детей и взрослых с перечисленными выше отклонениями и нарушениями в развитии; – теоретико-методологические основы и история коррекционной педагогики; – исследование педагогических условий, оптимальных для социализации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с вышеперечисленными отклонениями в развитии.</p> <p>Возможные должности: Психолог, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог коррекционного обучения в сфере: образования, здравоохранения, культуры и социального обеспечения.</p>	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки) составлена на основе шифра специальности 13.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) с присвоением квалификации	Кравцова Ф.Х. Емузова С.Г.
4.	Специалисты со средним или высшим профессиональным образованием	<p>Направление профиля: Педагогическое образование. «Начальное образование. Коррекционная педагогика».</p> <p>Квалификация: «Учитель начальных классов и педагог коррекционно-развивающего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>Содержание программы: Дефектология. Коррекционная педагогика. Специальная психология. Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Компенсирующий и коррекционно-развивающий профиль образования. Задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и</p>	526	Программа двухпрофильного образования. Программа ДПО (профессиональной переподготовки) составлена на основе шифра специальности 44.02.05 – Коррекционная педагогика в начальном образовании. Преподавание по	Кравцова Ф.Х. Сабанова Р.Х.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
		<i>внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников. Документационное обеспечение образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Классное руководство. Методическое обеспечение образовательного процесса.</i>		<i>программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</i>	
5.	Специалисты со средним или высшим профессиональным образованием	Направление профиля: Педагогическое образование. Технология и безопасность жизнедеятельности. Квалификация: «Преподаватель технологии и безопасности жизнедеятельности».	526	Программа двухпрофильного образования. Программа ДПО (профессиональной переподготовки)	Кравцова Ф.Х. Пшуклова М.М.
6.	Специалисты со средним или профессиональным образованием	Направление профиля: Педагогическое образование. «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» Квалификация: Педагог дополнительного образования детей и взрослых	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки)	Кравцова Ф.Х.
7.	Специалисты со средним или профессиональным образованием	Направление профиля: Педагогическое образование. Образовательная область «Искусство». Квалификация: «Преподаватель изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры».	526	Программа двухпрофильного образования. Программа ДПО (профессиональной переподготовки)	Кравцова Ф.Х. Пшуклова М.М.
8.	Специалисты со средним или высшим профессиональным образованием	Направление профиля: Педагогическое образование. Технология и безопасность жизнедеятельности. Квалификация: «Преподаватель технологии и безопасности жизнедеятельности».	526	Программа двухпрофильного образования. Программа ДПО (профессиональной переподготовки)	Кравцова Ф.Х. Пшуклова М.М.
9.	Педагоги дошкольного	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	108	Программа ДПО (повышение)	Кравцова Ф.Х. Сабанова Р.Х.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прог. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
	образования	<p>В программе: <i>Нормативно-правовая основа системы образования РФ. Методические основы психофизического здоровья детей. Здоровьеформирующие технологии в образовательном процессе ДО. Психолого-педагогические проблемы подготовки детей к школе. Организация деятельности детей раннего возраста. Методика организации деятельности дошкольников: познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, социально-коммуникативной. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.</i></p>		квалификации)	
10.	Специалисты по делопроизводству	«Управление персоналом и кадровое делопроизводство»	108	Программа ДПО	Кравцова Ф.Х. Гукежева И.З.
11.	Работники финансовых служб (бухгалтера, экономисты)	<p>«Основные изменения в нормативно-правовой базе по организации финансово-хозяйственной деятельности в образовательных организациях» В программе: Бюджетная классификация, бюджетный учет и исполнение бюджетов по доходам и источникам финансирования с применением автоматизированных систем контроля (АЦК); изменения в нормативно-правовой базе в системе образования. Система оплаты труда, определение ФОТ ОО по нормативам подушевого финансирования, составление бюджетной росписи ОО, заключение эффективных контрактов с сотрудниками ОО, взаимодействие между финансовой и кадровой службами по составлению эффективных контрактов. Финансовое право ОО. Анализ хозяйственной деятельности учреждения, управленческий учет с применением автоматизированных систем учета (1С бухгалтерия).</p>	108	(повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Гукежева И.З.
12.	Младшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	<p>«Основные направления деятельности младших воспитателей» В программе: <i>Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения. Организация деятельности детей раннего возраста. Методика организации деятельности дошкольников: познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, социально-коммуникативной. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.</i></p>	72/108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Сабанова Р.Х.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
		<i>Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. Взаимодействие с воспитателем в организации системы мониторинга планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.</i>			
13.	Учителя начального общего образования, педагогические работники/ руководители (заместители руководителей), образовательных организаций общего образования, курирующие начальное общее образование	<p>«Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС НОО»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современных образовательных технологий (технологии проблемного диалога, технологии оценивания образовательных достижений обучающихся; – технологии организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся); технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий; – типология уроков деятельностной направленности, структура, анализ и самоанализ. 	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Сабанова Р.Х.
14.	Преподаватели образовательных организаций, реализующие курс ОРКСЭ, методисты ДПО и методических центров	<p>«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»</p> <p>Программа направлена на оказание научно-методической поддержки учителям, преподающим курс «Основы религиозной культуры и светской этики», на совершенствование их общекультурных и профессиональных компетенций, на развитие методологической и методической грамотности педагогов, необходимой для практической реализации учебного курса ОРКСЭ.</p>	72/ 108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Урусамбетова Л.А.
15.	Социальные педагоги, педагоги-психологи, зам. руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе	<p>«Профилактика и разрешение конфликтов с использованием медиативных технологий в образовательных организациях»</p> <p>В программе:</p> <p><i>Изучение понятий «конфликт», «конфликтное поведение детей», «медиация» и осмысление их педагогической сущности, теоретическое осмысление процесса развития служб школьной медиации: организация и проектирование программы школьной медиативной службы в социальных и образовательных учреждениях</i></p>	72/ 108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х.
16.	Социальные педагоги, педагоги-психологи, зам. руководителей	<p>«Выявление и профилактика аддиктивного поведения у учащихся»</p> <p>В программе:</p> <p><i>Формы и феноменология аддикций. Психодинамические механизмы аддиктивного поведения.</i></p> <p><i>Классификация аддикций.</i></p>	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
	общеобразовательных организаций по воспитательной работе	<i>Биохимические и нейрофизиологические аспекты формирования аддиктивного поведения. Феномен доминанты. Пищевая аддикция. Нехимические аддикции (гемблинг, интернет-аддикция). Профилактика нехимических аддикций. Участие в азартных играх, в т. ч. компьютерных, как аддикция. Дидактические и методические материалы по вопросам профилактики аддиктивного поведения. Природа и закономерности появления и проявления аддиктивного поведения несовершеннолетних. Сущность и структура профилактики аддиктивного поведения детей. Основные пути профилактической деятельности педагогов и психологов по предупреждению и преодолению аддиктивного поведения детей.</i>			
17.	Социальные педагоги, педагоги-психологи	«Современные подходы к диагностике и профилактике девиантного поведения учащихся» В программе: Разработка и реализация планов проведения работы с детьми с девиантным поведением. Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации. Просветительская работа с педагогами, родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей ребенка, а также различных видов отклоняющегося поведения. Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. Разработка и реализация программ коррекции девиаций и асоциального поведения обучающихся.	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х.
18.	Руководители (директора, заместители директоров, заведующие структурными подразделениями) образовательных организаций	«Инструменты эффективного управления общеобразовательными организациями Кабардино-Балкарской Республики в условиях реализации национального проекта «Образование» В программе: – Нормативно-правовая основа системы образования в РФ – Современные технологии управления в сфере образования – Проектное управление – Реализация управленческих технологий в образовательной организации - Система работы школы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прог. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
		– Требования к системе оценки достижений планируемых <i>результатов освоения ООП</i> и технология ее разработки.			
19.	Руководители (директора, заместители директоров, заведующие структурными подразделениями) образовательных организаций	Образование и педагогика. Менеджмент в образовании. – <i>Современные технологии управления в сфере образования.</i> – <i>Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС.</i> – <i>Основы и проблемы проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС</i> – <i>Финансово-экономическое обеспечение образовательной организации.</i> – <i>Системный подход в управлении образовательной организации.</i> – <i>Психология управления</i>	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки) с присвоением квалификации	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.
20.	Лица, имеющие высшее педагогическое или медицинское образование	Психологическое образование «Практическая психология». Содержание программы: <i>Общая психология личности. Психология характера и индивидуальных различий. Возрастная психология и психология развития. Основы психодиагностики и тестологии. Концепции и методы психологического консультирования и психотерапии. Семейная психотерапия. Практикум по психодиагностике: личностные тесты и опросники. Общая психопатология. Основы клинической психологии. Введение в психотерапию. Практикум по индивидуальному консультированию. Нейропсихология. Основы психосоматики.</i>	1125	Программа ДПО (профессиональной переподготовки) с присвоением квалификации	Кравцова Ф.Х. Емузова С.Г.
21.	Лица, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование	Психолого-педагогическое образование. Педагог-психолог. Содержание программы: <i>Основы общей психологии. Методология и методы организации исследовательской работы. Профессиональная этика. Общие основы педагогики. Психология развития и возрастная психология. Психодиагностика. Психолого-педагогическая коррекция. Теория и методика воспитания. Основы консультативной психологии. Технология активного социально-психологического обучения.</i>	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки) для выполнения нового вида профессиональной деятельности	Кравцова Ф.Х.
22.	Учителя ОБЖ	«Преподавание предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС» В программе: – <i>развитие профессиональных компетенций в педагогической деятельности;</i> – <i>развитие общекультурных компетенций в информационно-аналитической деятельности;</i> – <i>развитие общекультурных компетенций в коммуникативной деятельности;</i> – <i>анализ методического и программного обеспечения предметной дисциплины в соответствии с ФГОС ООО. Особенности формирования УУД в учебной деятельности.</i>	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
23.	Социальные педагоги	«Организация деятельности педагога социального педагога с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	72/108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Емузова С.Г.
24.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	«Новые формы организации психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе реализации ФГОС ОВЗ» В программе: <i>Психолого-педагогические основы содержания образования детей с ОВЗ. Особенности развития детей с ОВЗ (с нарушениями слуха, с дисфункцией речи, с патологией опорно-двигательного аппарата, с проблемами психического развития, с поведенческими расстройствами и нарушением общения, с сочетанными, сложными нарушениями развития). Специальные коррекционные схемы обучения детей с ОВЗ. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ по предметному направлению (разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ОВЗ, структура АОП, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по коррекционным программам и др.). Профилактика и разрешение конфликтов с использованием медиативных технологий в образовательных организациях. Коррекционно-развивающее пространство образовательной организации, реализующей практику инклюзивного образования и др.</i>	72/108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Емузова С.Г.
25.	Учителя физической культуры	«Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры (тренера-преподавателя) в условиях введения ФГОС» В программе: <i>вопросы теории, практики и нормативные аспекты для специалистов образовательной области «физическая культура». Особенности здоровьесберегающих технологий и новых подходов в работе педагога в связи с введением ФГОС.</i>	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.
26.	Специалисты со средним или высшим профессиональным образованием, студенты последнего курса колледжей, техникумов, ВУЗов (в этом	Образование и педагогика. Физическая культура. Квалификация: «Преподаватель физической культуры». учитель ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Содержание программы: <i>Педагогика и психология. Возрастная физиология. Теория и методика преподавания физической культуры в современной школе. ФГОС, структура и содержание школьного образования, учебно-методический комплекс (УМК) по физической культуре, результаты школьного обучения физической культуре). Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Спортивные игры.</i>	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки) профессиональная переподготовка для ведения нового вида деятельности.	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогн. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
	случае документ о профпереподготовке будет выдан вместе с основным дипломом)	<i>Информационно-коммуникационные технологии в преподавании физической культуры</i>			
27.	Учителя музыки, музыкальные руководители образовательных организаций	<p>«Новые подходы к музыкальной деятельности в условиях требований ФГОС на уровне общего образования»</p> <p>В программе: <i>Основные законодательные акты РФ в области образования. Теоретические основы музыкального образования. Философские проблемы музыкального искусства как явления культуры. Современная музыкальная культура: содержание и тенденции развития. Музыкальные стили и направления музыкального искусства XX– XXI века. Принципы педагогики искусства. Психолого-педагогические основы восприятия музыки. Интонационная теория музыки. Методика преподавания музыки. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС. Методы музыкальной педагогики. Примерная рабочая программа по музыке. Структура урока музыки. Содержание учебной деятельности на уроке музыки. Специфика художественно-педагогического анализа музыкального произведения. Технологии преподавания на уроках музыки.</i></p>	72/108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Шукова М.М.
28.	Специалисты всех педагогических и управленческих кадров, заинтересованные в реализации грантовой деятельности	<p>«Грантовая деятельность в образовании: организация, содержание, психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>В программе: <i>теоретические, методические и управленческие основы организации конкурсов и грантов в педагогическом образовании, критерии оценки конкурсных мероприятий; оформление грантовых заявок, источники грантовой поддержки науки и образования, технология и основные принципы написания и оформления заявки на получение гранта, примеры оформления некоторых документов и список информационных ресурсов, необходимых для грантоискателей.</i></p>	72/108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Лобжанидзе Л.С.
29.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений)	<p>Актуальные проблемы деятельности специалистов системы дополнительного образования детей в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (3D моделирование, астрономия, биология, анимационная деятельность, робототехника, шахматы).</p> <p>В программе: Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы, педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы. Организация программы инклюзивного образования. Системный подход в управлении, развитии педагогической</p>	72/108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
	образовательных организаций дополнительного образования детей	системы организации ДОД.			
30.	Педагогические работники образовательных организаций, представители муниципальной системы образования, курирующие направление деятельности по оценке качества образования	<p>«Формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования» В программе: <i>Нормативно-правовые основы реализации системы оценки качества образования.</i> <i>Методы педагогических измерений.</i> <i>Процедура рейтинговой системы в оценке качества образования.</i> <i>Теоретико-методологические основы применения мониторинговых исследований в системе оценки качества образования.</i> <i>Тест как инструмент педагогических измерений. Профессиональная компетентность специалиста как субъекта оценки в системе образования.</i> <i>Формирование критериальной базы оценки качества образовательной организации.</i> <i>Оценка деятельности общеобразовательных организаций.</i> <i>Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций.</i></p>	72	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.
31.	Педагогические работники/ руководители образовательных организаций, представители муниципальной системы образования, курирующие направление деятельности по оценке качества образования, представители общественных организаций.	<p>«Основные методологические подходы к формированию контрольно-измерительных материалов». В программе: <i>Нормативно-правовые основы реализации системы оценки качества образования.</i> <i>Методы педагогических измерений.</i> <i>Процедура рейтинговой системы в оценке качества образования. Тест как инструмент педагогических измерений.</i> <i>Разновидности типов заданий в контрольно-измерительной системе в зависимости от уровня познавательной деятельности обучающихся.</i> <i>Форма тестовых заданий. Компьютерный тест как средство педагогического измерения.</i> <i>Особенности контрольно-измерительных материалов по оценке универсальных учебных действий (УУД).</i></p>	72	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.
32.	Педагогические работники образовательных	<p>«Независимая оценка качества образования: подходы, методы и технологии». В программе: <i>Нормативно-правовые основы реализации</i></p>	72	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прог. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
	организаций, представители муниципальной системы образования, курирующие направление деятельности по независимой оценке качества образования	<i>независимой оценки качества образования. Методы педагогических измерений Рейтинг как инструмент независимой оценки качества образования. Теоретико-методологические основы применения мониторинговых исследований в системе независимой оценки качества образования. Тест как инструмент педагогических измерений. Профессиональная компетентность специалиста как субъекта оценки в системе образования. Формирование критериальной базы независимой оценки качества образовательной организации. Порядок осуществления независимой оценки качества работы образовательных организаций. Общественное участие в формировании независимой системы оценки качества образования.</i>			

Социально-гуманитарное образование

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прог. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
1.	Педагоги с высшим или средним профессиональным образованием	Образование и педагогика. Библиотечно-информационная деятельность Квалификация: педагог-библиотекарь В программе: <i>Библиотечно-информационная деятельность. Психолого-педагогические основы деятельности школьной библиотеки. Организация и методика библиотечно-библиографической работы библиотеки. Организация библиотечных процессов; обеспечение библиотечного, справочно-библиографического, информационного обслуживания пользователей; правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности; электронные ресурсы библиотек и их использование; библиотечные каталоги, библиотечное фондоведение, библиотечные технологические процессы; внедрение новых информационных технологий в библиотеках; этика и психология профессиональной деятельности.</i>	512	Программа ДПО (профессиональная переподготовка) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере школьного библиотековедения	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.
2.	Педагоги-библиотекари, школьные библиотекари	«Организация работы школьных библиотек в свете внедрения ФГОС нового поколения» В программе: <i>Психолого-педагогические основы деятельности школьной библиотеки. Организация и методика библиотечно-библиографической работы библиотеки.</i>	108	Программа ДПО, (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
		<i>Информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса. Технические средства автоматизации библиотечных процессов.</i>			
3.	Учителя родных языков	«Организация деятельности учителя родного языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	108	Программа ДПО, (повышение квалификации)	Кучукова З.Ж.
4.	Учителя русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях Кабардино-Балкарской Республики с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ». В программе: <i>Государственная политика в области российского образования. Совершенствование психолого-педагогических знаний в области методики преподавания русского языка и литературы. Современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в области методики преподавания русского языка и литературы. Особенности работы по традиционным и электронным учебникам русского языка и литературы. Современные методы оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов. Актуальные вопросы образовательной политики, содержания и методики преподавания русского языка и литературы.</i>	108	Программа ДПО, (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.
5.	Учителя иностранных языков (немецкого, французского, английского)	«Организация деятельности учителя английского (немецкого) языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в области организации эффективной учебно-познавательной деятельности обучающихся по овладению иностранным языком в соответствии с целью и задачами ФЦП развития образования 2016–2020 гг. в условиях реализации в полном объеме Федерального закона (ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС как инструмента претворения в жизнь норм ФЗ «Об образовании в РФ».	108	Программа ДПО, (повышение квалификации)	Шонтукова И.В.
6.	Учителя обществоведческих дисциплин (история)	«Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ». В программе: <i>новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, совершенствование комплекса профессиональной компетентности преподавателя общественных дисциплин в сфере преподавания истории России в общеобразовательных организациях в условиях введения в образовательный процесс нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.</i> <i>В рамках реализации программы слушатели отрабатывают навыки профессиональной организации образовательной деятельности в области преподавания истории, государственных образовательных стандартов и культурно-исторического стандарта, предполагающих переход на линейную систему обучения. Слушатели ознакомятся</i>	108	Программа ДПО, (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прог. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
		<p><i>с трудными вопросами истории и методами преподавания.</i></p> <p>Современные образовательные технологии преподавания обществознания.</p> <p><i>Предлагаемый курс адресован учителям истории и обществознания школьных образовательных учреждений различного вида, преподавателям центров дополнительного образования, специализирующимся на подготовке выпускников к ЕГЭ по обществознанию. Задачи курса: познакомить педагогов с наиболее эффективными методиками и современными образовательными технологиями, зарекомендовавшими себя в преподавании обществознания и соответствующим требованиям ФГОС</i></p>			
7.	Учителя культурологического образования, учителя ИЗО	<p>«Реализация требований ФГОС нового поколения в преподавании предметов предметной области «Искусство»</p> <p>В программе:</p> <p><i>Основные законодательные акты РФ в области образования. Непрерывное художественное образование как целостная система. Межкультурное взаимодействие в процессе художественного образования. Научно-методическое сопровождение художественно-педагогического процесса. Принципы и методы педагогики искусства. Специфика профессиональной деятельности педагога искусства. Современные образовательные технологии в преподавании предметов искусства. ФГОС: структура, содержание, технологии реализации. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Основные характеристики личностного развития учащихся на разных ступенях обучения. Проектирование универсальных учебных действий по предметам художественного цикла. Диагностика результативности работы по формированию УДД. Создание рабочей программы по предметам художественного цикла с учетом требований ФГОС. УМК по предметам искусства: обзор, структура, содержание. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках искусства.</i></p>	108	Программа ДПО, (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.

Естественнонаучное и математическое образование

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прог. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
1.	Учителя математики	<p>«Основные направления реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»</p> <p>В программе:</p>	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
		<ul style="list-style-type: none"> – Основные положения Концепции развития математического образования; – Согласование требований ФГОС и задач Концепции; – Результаты международных исследований математической подготовки школьников и проблемы формирования математической грамотности; – Мониторинг качества математического образования; – Интеллектуальное развитие 			
2.	Учителя химии	<p>«Преподавание химии в условиях реализации ФГОС» В программе: совершенствование компетенций педагогов в условиях обновления содержания и технологий преподавания химии с учётом требований ФГОС, выбор эффективных методик и современных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами педагога. Особенности достижения метапредметных результатов обучения и способы формирования универсальных учебных действий (УУД) средствами предметной дисциплины и учебной информации. Конструирование современного урока, соответствующего требованиям ФГОС ОО.</p>	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.
3.	Учителя биологии	<p>«Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС» В программе: совершенствование компетенций педагогов в условиях обновления содержания и технологий преподавания биологии с учётом требований ФГОС. Выбор эффективных методик и современных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами педагога. Вопросы достижения метапредметных результатов обучения и способов формирования универсальных учебных действий (УУД) средствами биологии. Рассматриваются вопросы конструирования современного урока, соответствующего требованиям ФГОС ОО. Анализ образовательных программ по биологии в соответствии с ФГОС ОО.</p>	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Хатажукова Э.И.
4.	Учителя физики	<p>«Преподавание физики в условиях реализации ФГОС» В программе: Основы законодательства РФ в области образования. Предметно-методическая деятельность. Развитие профессиональных компетенций учителей физики в педагогической деятельности. Развитие общекультурных компетенций учителей физики в информационно-аналитической деятельности. Развитие общекультурных компетенций учителей физики в коммуникативной деятельности.</p>	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.
5.	Учителя географии	<p>«Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС» В программе: совершенствование компетенций педагогов в условиях обновления</p>	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
		<p><i>содержания и технологий преподавания географии с учётом требований ФГОС, при разработке вопросов и заданий для повышения эффективности изучения предмета, выборе эффективных методик и современных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами педагога.</i></p> <p><i>Особое внимание в программе уделяется вопросам достижения метапредметных результатов обучения и способам формирования универсальных учебных действий (УУД) средствами географии. Рассматриваются вопросы конструирования современного урока, соответствующего требованиям ФГОС ОО.</i></p>			
6.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование, неоконченное высшее образование, студенты последнего курса ВУЗов (в этом случае документ о профпереподготовке будет выдан вместе с основным дипломом).	<p>Направление профиля: Педагогическое образование. География. Биология и химия. Квалификация: «Преподаватель географии, биологии и химии». В программе: <i>Педагогика и психология.</i> <i>Теория и методика преподавания географии,</i> <i>ФГОС. Структура и содержание школьного курса географии.</i> <i>Учебно-методический комплекс (УМК) школьного курса географии.</i> <i>Специальная часть по предмету (география). География как наука.</i> <i>География Земли. Страны и континенты. Политическая карта мира. Природа и человек в современном мире. Население планеты Земля. География мирового хозяйства.</i> <i>Информационно-коммуникационные технологии в преподавании географии.</i></p>	526	Программа двухпрофильного образования. Программа ДПО (профессиональной переподготовки) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в преподавании географии в общеобразовательной школе	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.
7.	Учителя ИКТ	<p>«Мультимедийные средства обучения: методика использования и внедрения в учебный процесс». <i>Программа нацелена на формирование и развитие у педагогических работников специально-предметных и методических компетенций в сфере проектирования образовательного процесса на основе использования мультимедийных средств и технологий, с учетом специфики образовательных систем.</i></p>	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.
8.	Учителя ИКТ	<p>«Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности». В программе: <i>совершенствование уровня методической компетенции педагогических работников общего и дополнительного профессионального образования, обеспечивающей проектирование современной информационной образовательной среды обучения. Программа нацелена на совершенствование и развитие у педагогических работников методических компетенций в сфере использования информационно-</i></p>	108	Программа ДПО (повышение квалификации)	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
		<i>коммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов для обеспечения качества обучения и воспитания.</i>			
9.	Лица имеющие среднее/высшее профессиональное образование	<p>Направление профиля: Педагогическое образование. «Физика. Математика и информатика».</p> <p>Квалификация: «Преподаватель физики, математики и информатики».</p> <p>В программе: <i>Методика преподавания математики и информатики в школе. Основные факторы процесса школьного обучения информатике. Информация и информационные процессы. Архитектура и программное обеспечение ПК. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Системы управления базами данных. Технология обработки мультимедийной информации.</i></p>	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки). Диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в избранной сфере.	Кравцова Ф.Х. Пшукова М.М.

● Среднее профессиональное образование

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
1.	Преподаватели СПО	<p>Направление профиля: Педагогическое образование. «Педагог профессионального образования»</p> <p>для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»</p> <p>Преподаватель средней профессиональной образовательной организации</p> <p>В программе: <i>Возрастная педагогика и психология. ИКТ-технологии в деятельности преподавателя. Основы методики и дидактики. Управление образовательным процессом. Технологии профессионально ориентированного обучения. Акмеологические и андрагогические основы профессиональной деятельности преподавателя.</i></p>	512	Программа ДПО (профессиональной переподготовки) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере среднего проф. образования	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.
2.	Преподаватели	«Реализация ФГОС СПО нового поколения в образовательных организациях»	108	Программа ДПО,	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ответственные, контактное лицо
	СПО	среднего профессионального образования» В программе: <i>использование информационных проектов в деятельности преподавателя колледжа. Технология педагогических мастерских как средство формирования профессиональной компетентности. Организация профессиональной практики студентов. Подготовка студентов в условиях реализации ФГОС. Естественно-научное образование в учреждениях системы СПО: профессиональное и общеобразовательное. Формирование ключевых компетенций у студентов учреждений СПО через реализацию в содержании образования базисного (инвариантного) и профильного (вариативного) компонентов. Оценка образовательных достижений в условиях компетентностного подхода, мониторинг уровня знаний обучающихся. Системный и систематический рейтинговый контроль.</i>		повышение квалификации	
3.	Специалисты СПО	Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»	108	Программа ДПО, повышение квалификации	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.
4.	Специалисты СПО	Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (для мастеров производственного обучения)	108	Программа ДПО, повышение квалификации	Кравцова Ф.Х. Шонтукова И.В.